

# UUTISET NEWS NYHETER

## Puh, vilken resa!

Jag har haft nöjet att arbeta som en del av projektet SkolSkick i tre år nu. Under dessa tre år har jag fått träffa hundratals yrkesverksamma som arbetar med hjärtat i projektområdets kommuner, tack för det. Dessutom har jag fått ett stort antal verkliga toppexperter som kollegor i mitt projektteam. Redan för tre år sedan gjordes ett gott arbete i Västra Nyland för att stödja elevernas lärande och välbefinnande. Under de senaste tre åren har dessa goda verksamhetsmodeller och praxis vidareutvecklats och förenhetligats.

Kärnan i SkolSkick-projektet har varit att fundera på hur vi kan underlätta människornas vardag när det gäller sådana saker som skolorna ändå jobbar med. Vi har försökt lyssna lyhört på fältet och skapat verktyg för att möta ett genuint behov. Detta har vi lyckats med. Resultaten av projektet har tagits emot med glädje och används på varje skola i regionen.

Mitt team och jag har verkligen inte arbetat ensamma. Stort tack till alla tiotals och

hundratals människor som hjälpt oss. Tillsammans har vi åstadkommit något som har uppmärksammats på nationell nivå som ett exempel på gott arbete, och som man har velat höra om runtom i Finland, i Norden och internationellt.

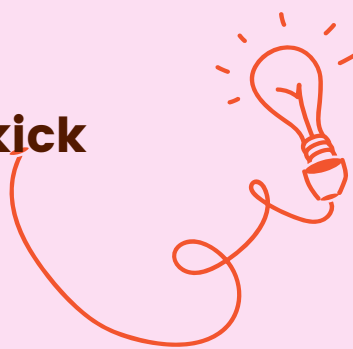
Det är med ett visst vemod jag lämnar tillbaka min arbetsdator till Lojo i december och avslutar detta projekt för min del. Utvecklingsarbetet i regionen kommer emellertid att fortsätta och **SkolSkick 3** kommer att starta redan i januari 2024.

Ödmjukt tack för alla gemensamma stunder,

**Niina-Kaisa Perälä**  
*Regional  
utvecklingschef  
SkolSkick*



## LedningsSkick > Skolskick



En förutsättning för en välfungerande skolvardag är naturligtvis att också ledningen i skolan är i skick! Därför ordnade vi en tvådagarsutbildning för projektområdets daghemsföreståndare och skolors rektorer på Hotelli Siuntio i Sjundeå den 5–6 oktober 2023. Det centrala temat för utbildningen var hur man leder en verksamhetskultur som främjar välbefinnande. Forskning visar att välbefinnandet på arbetsplatsen påverkar barns och ungdomars lärande och välbefinnande. I utbildningen ingick föreläsningar, workshoppar och rekreationsverksamhet. Under utbildningen behandlades bland annat följande frågor. Vad kan man göra för att främja den psykologiska tryggheten på arbetsplatsen? Hur kan jag som ledare stödja andra sakkunnigas yrkeskompetens? Vad är hemligheten bakom ett välmående och produktivt team?

Som utbildare hade vi erfarna utvecklare av organisationer och arbetsgemenskaper såsom **Miia Järvilehto** och **Simo Routarinne**. Erfarna rektorer från skolfältet, såsom **Ulla Lehtinen** från Routionmäen koulu och **Hanna Sarakorpi** från Saunalahden koulu, bidrog med sina perspektiv.

**Tillfredsställelsen återspeglades i responsen. Deltagarnas helhetsbetyg för evenemanget var 9/10!**





## Utveckling av krävande sektorsövergripande stöd

Situationen för barn som behöver krävande sektorsövergripande stöd är ofta komplex, och det är en utmaning att organisera stöd, särskilt för mindre utbildningsanordnare. Vaatu-arbetsgruppen samlade sakkunniga från kommunerna i Västra Nyland för att fundera på hur stödet kan organiseras mer flexibelt för att bättre tillgodose barnens och familjernas behov.

Under det senaste året har arbetsgruppen för krävande sektorsövergripande stöd arbetat med och skapat nya strukturer för att främja samarbete i övergångsskedena. Arbetsgruppen har tagit fram en processbeskrivning för övergångsskedet mellan förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen samt övergångsskedet mellan den grundläggande utbildningen och utbildningen på andra stadiet. Processbeskrivningen visar vilka ansvarsområden och uppgifter de olika aktörerna har.

Processbeskrivningen har utarbetats av representanter från den grundläggande utbildningen, utbildningen på andra stadiet och välfärdsområdet. Något om behovet av att arbeta med övergångsskedet mellan den grundläggande utbildningen och utbildningen på andra stadiet återspeglades i de utrop som ofta hördes i arbetsgruppen: *"Det här var helt nytt!"* *"Det var intressant!"* *"Det är ju så här det ska gå till!"*

Framöver kommer den regionala **arbetsgruppen Vatupassi** att arbeta med frågor som gäller utveckling av krävande sektorsövergripande stöd. Syftet med arbetsgruppen är att fortsätta förankra det material som tagits fram inom projektet och att identifiera och arbeta med nya utvecklingsbehov

# En gemensam verksamhetsmodell används i hela projektområdet

**Från och med den 1 augusti 2023 har frånvaromodellen tagits i bruk i alla kommuner i Västra Nyland** och arbetet med att förankra modellen fortsätter.

En arbetsgrupp har bildats från kommunerna i projektområdet, som fokuserar på att planera och inleda den kommunspecifika förankringen av frånvaromodellen, skapa en grund för samarbete över kommungränserna samt utveckla och dela god praxis.

Medlemmarna i arbetsgruppen fungerar som experter i sina respektive kommuner och ser till att kommunerna har tillräcklig information och kunskap för att stödja skolengagemang och ta itu med skolfrånvaro. Lärare och elevvårdspersonal som arbetar i kommunen kan vända sig till dem om de har frågor om modellen för ingripande vid frånvaro.

## KiinniKouluun-arbetet

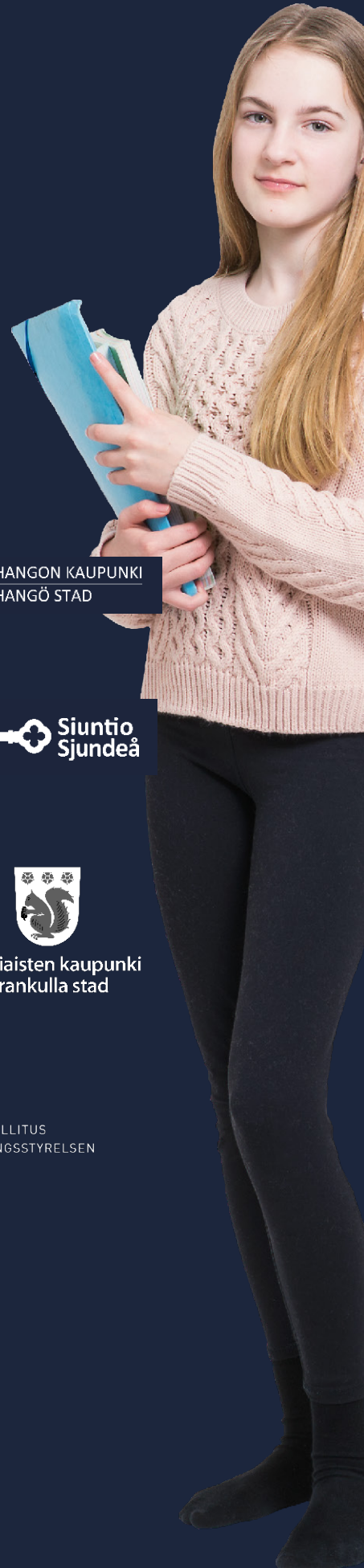
KiinniKouluun-arbetet är inriktat på att stödja elever i låg- och högstadieåldern som har hög problematisk frånvaro från skolan. Pilotprojektet med arbetsmodellen fortsätter fram till juni 2024 med en anställd.



[koulukunnossa.fi/se](https://koulukunnossa.fi/se)



Allt elektroniskt material om frånvaromodellen får användas fritt och finns tillgängligt på vår webbplats. Tryckta material kan beställas med hjälp av anvisningarna på webbplatsen.



**LOHJA**  
Järvikaupunki

**INKOO**

 **HANGON KAUPUNKI**  
HANGÖ STAD

 **RASEBORG**  
RAASEPORI

 **KIRKKONUMMI**  
KYRKSLÄTT

 **Siuntio**  
Sjundeå

  
**V/HT\**

  
**karkkila**  
högfors

  
**Kauniaisten kaupunki**  
Grankulla stad

**OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ**  
UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET



**OPETUSHALLITUS**  
UTBILDNINGSTYRELSEN

  
**KOULUKUNNOSSA**  
SKOLSKICK