

# UUTISET NEWS NYHETER

## Huh, mikä matka!

Olen saanut ilokseni työskennellä osana Koulukunnossa hanketta nyt kolme vuotta. Tämän kolmen vuoden aikana olen saanut kohdata satoja sydämellään töitä tekeviä ammattilaisia hankealueen kunnissa, kiitos siitä. Lisäksi olen saanut hanketiimiini työkavereikseni ison joukon todellisia huippuasiantuntijoita. Jo kolme vuotta sitten Länsi-Uudellamaalla tehtiin hyvää työtä oppilaiden oppimisen ja hyvinvoinnin tukemiseksi. Kuluneen kolmen vuoden aikana näitä hyviä toimintamalleja ja käytänteitä on edelleen kehitetty ja yhtenäistetty.

Koulukunnossa- hankkeen ytimessä on ollut pohtia miten helpottaisimme ihmisten arkea niiden asioiden parissa, joiden kanssa kouluissa tehdään töitä joka tapauksessa. Olemme pyrkineet kuuntelemaan kentältä tulevaa ääntä herkällä korvalla ja rakentaneet työkaluja vastaamaan aitoa tarvetta. Tässä työssä olemme onnistuneet. Hankkeen tuotokset on otettu ilolla vastaan ja ne ovat käytössä alueemme jokaisessa koulussa.

Emme ole tiimini kanssa todellakaan tehneet töitä yksin. Kiitos teille kaikille kymmenille ja sadoille meitä auttaneille ihmisille. Yhdessä olemme saaneet aikaan jotakin sellaista, joka on nostettu kansallisella tasolla esimerkiksi hyvästä työstä ja josta ollaan haluttu kuulla ympäri Suomea, pohjoismaissa ja kansainvälisesti.

Hieman haikeana palautan oman työtietokoneeni joulukuussa Lohjalle ja suljen tämän hankkeen tarinan omalta osaltani. Kehittämistyö alueella kuitenkin jatkuu edelleen ja **Koulukunnossa 3** starttaa heti tammikuussa 2024.

Nöyrästi kiittäen kaikista yhteisistä hetkistä,

**Niina-Kaisa Perälä**  
Alueellinen  
kehittämispäällikkö  
Koulukunnossa



## JohtoKunnossa › KouluKunnossa



Toimivan kouluarjen edellytys on tietenkin, että koulussa on myös JohtoKunnossa! Siksi järjestimme lokakuussa 5.–6.10.2023 Hotelli Siuntiossa kaksipäiväisen koulutuksen hankealueen päiväkodin johtajille sekä koulun rehtoreille. Koulutuksen punaisena lankana oli hyvinvointia edistävän toimintakulttuurin johtaminen. Tutkimustieto osoittaa, että työyhteisön hyvinvointi vaikuttaa lasten ja nuorten oppimiseen sekä hyvinvointiin. Koulutukseen sisältyi puheita, työpajoja sekä virkistystoimintaa.

Koulutuksessa käsiteltiin mm. seuraavia kysymyksiä. Miten työyhteisön psykologista turvallisuutta voi edistää? Kuinka voin johtajana tukea muiden asiantuntijoiden ammattitaitoa? Millaisista aineksista rakentuu hyvinvoiva ja tuottelias tiimi?

Kouluttajiksi saimme kokeneita organisaatioiden ja työyhteisöjen kehittäjiä kuten **Miia Järvillehdon** ja **Simo Routarinteen**. Kentältä näkökulmaa oli tuomassa kokeneita rehtoreita kuten Routionmäen koulun **Ulla Lehtinen** ja Saunalahden koulun **Hanna Sarakorpi**.

**Tyytyväisyys näkyi  
palautteessa.  
Osallistujien antama  
kokonaisarvio  
tilaisuudesta oli 9/10!**





## Vaativan monialaisen tuen kehittäminen

Vaativaa monialaista tukea tarvitsevien lasten tilanne on usein monimutkainen ja tuen järjestäminen haasteellista varsinkin pienemmille opetuksen järjestäjille. Vaatu-työryhmä kokosi asiantuntijoita Länsi-Uudenmaan kunnista pohtimaan yhdessä sitä, miten tukea voidaan järjestää joustavammin lapsien ja perheiden tarpeita paremmin kohdaten.

Vaativan monialaisen tuen työryhmässä on vuoden ajan käsitelty ja luotu uusia rakenteita yhteistyön edistämiseksi nivelvaiheissa. Työryhmä on rakentanut prosessikuvauksen esi- ja perusopetuksen nivelvaiheeseen sekä perusopetuksen ja toisen asteen nivelvaiheeseen. Prosessikuvauksessa avataan toimijoiden vastuita ja tehtäviä.

Prosessikuvausta on ollut työstämässä edustajia perusopetuksesta, toiselta asteelta sekä hyvinvointialueelta. Jotain perusopetuksen ja toisen asteen nivelvaiheen työstämisen tarpeellisuudesta kertoi työryhmässä usein kuuluneet huudahdukset: *“Tämä oli ihan uutta!”* *“Olipa mielenkiintoista!”* *“Näinhän sen pitäisi mennä!”*

Vaativan monialaisen tuen asioissa toimii jatkossa alueellinen **kehittämis-työryhmä Vatupassi**. Työryhmän tarkoituksena on jatkaa hankkeessa tuotettujen materiaalien jalkauttamista sekä tunnistaa ja työstää uusia kehittämistarpeita.

# Yhteinen toimintamalli käytössä koko hankealueella

**Poissaolomalli on otettu käyttöön 1.8.2023** alkaen kaikissa Länsi-Uudenmaan kunnissa ja mallin jalkautusta jatketaan.

Hankealueen kunnista on koottu työryhmä, jonka toiminnan keskiössä on poissaolomallin jalkauttamisen kuntakohtainen suunnittelu ja käynnistäminen, kuntarajat ylittävän yhteistyön pohjan luominen sekä hyvien toimintatapojen kehittäminen ja jakaminen.

Työryhmän jäsenet toimivat asiantuntijoina omassa kunnassaan ja varmistavat, että kunnissa on riittävästi tietoa ja osaamista kouluun kiinnittymisen tukemisesta ja koulupoissaoloihin puuttumisesta. Kunnassa työskentelevät opettajat ja opiskeluhuollon toimijat voivat kääntyä heidän puoleensa, jos tulevaisuudessa herää kysyttävää poissaoloihin puuttumisen malliin liittyen.

## KiinniKouluun

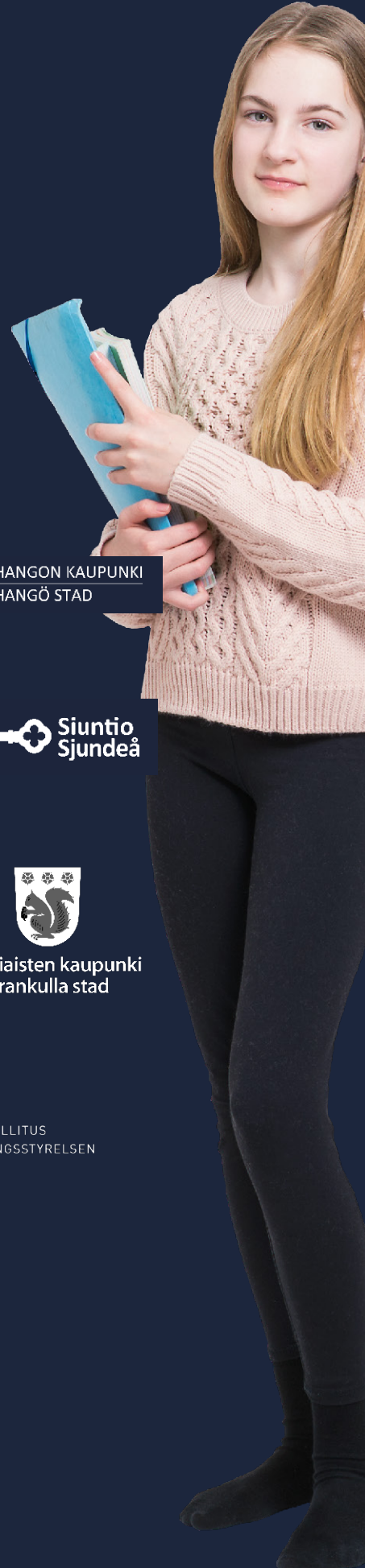
KiinniKouluun-työ on kohdennettu ala- ja yläkouluikäisten oppilaiden tueksi silloin, kun heillä on runsaasti ongelmallisia poissaoloja koulusta. Työmallin pilotointi jatkuu kesäkuuhun 2024 asti yhden työntekijän voimin.



# koulukunnossa.fi



Poissaolomalliin liittyvät sähköiset materiaalit ovat vapaasti käytettävissä ja löytyvät helposti [verkkosivuiltamme](#). Painettuja materiaaleja on myös tilattavissa verkkosivuilta löytyvien ohjeiden avulla.



**LOHJA**  
Järvikaupunki

**INKOO**

 **HANGON KAUPUNKI**  
HANGÖ STAD

 **RASEBORG**  
RAASEPORI

 **KIRKKONUMMI**  
KYRKSÄTT

 **Siuntio**  
Sjundeå

  
**V/HTV**

  
**karkkila**  
högfors

  
**Kauniaisten kaupunki**  
Grankulla stad

**OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ**  
UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET



**OPETUSHALLITUS**  
UTBILDNINGSTYRELSEN

  
**KOULUKUNNOSSA**  
SKOLSKICK