

UUTISET NEWS NYHETER

Projektet SkolSkick har kommit igång med fart

Projektet SkolSkick har som målsättning att få allt fler elever att i allt högre grad engagera sig i sin skolgång och att skapa mer givande vardags- och inlärningsmiljöer för alla. Vi vill öka elevernas välmående i förebyggande syfte. För att nå de ambitiösa målen erbjuder vi professionella inom olika ämnesområden konkreta medel för att identifiera eventuella utmaningar och ingripa i dem. Dessutom preciserar vi de åtgärder med vilka man effektivt kan hjälpa de barn och familjer som är i behov av starkare stöd.

Inom SkolSkick-projektet arbetar tre ivriga och sakkunniga projektgrupper. Alla projektgrupper består av professionella inom olika ämnesområden som arbetar i regionen.



Niina-Kaisa Perälä
projektchef

Projektgrupperna har utarbetat projektets teman hela våren och producerat en enorm mängd information och material som underlag för utvecklingsarbetet. Under sommaren kommer projektkoordinatorerna att arbeta med detta material och inkommande höst kommer vi redan att lansera en del av vår produktion. Så det lönar sig definitivt att då och då kolla in våra [nätsidor](#) och följa oss på [Facebook](#) och [YouTube](#).



Har du en bra idé? Låt oss höra den!

Vi bjuder in regionens alla aktörer att medverka i utvecklingsarbetet. LIDÉ-BANKEN kan du berätta om din egen idé.

"Intervju/diskussionspanel där populära youtubare medverkar och diskuterar teman som berör ungdomar, till exempel puberteten, mobbning, den första kärleken, med mera."

Tiina Eeva / Lojo



Projektarbetet fortgår även år 2022

Projektet SkolSkick hade från början garanterats finansiering för ett år, men under våren fick vi ett beslut om tilläggsfinansiering från undervisnings- och kulturministeriet. Projektet kommer därför att fortsätta åtminstone hela år 2022. Dessutom kommer ett liknande projekt att inledas inom småbarnspedagogiken i Västra Nyland. Detta projekt finansieras av undervisnings- och kulturministeriet. Projektet inom småbarnspedagogiken kommer att kopplas tätt ihop med SkolSkick-projektet.

Vårt komplicerade nätverk

Det räcker inte med att en är bra, i synnerhet inte ensam. De frågor vi försöker lösa är ofta så omfattande att det behövs ett helt nätverk för att kunna få dem behandlade. Ibland känns det dock som om vi hade ett klibbigt spindelnät i våra händer i stället för ett fungerande nätverk. Ju tapprare vi försöker reda ut detta nätverk, desto mer fastnar vi i det.

Komplicerade problem ger komplicerade svar, men måste det vara så? Om alla i sitt eget agerande funderar över hur man kan undvika att problemen sväller och blir stora och stretiga, kommer vi redan långt på vägen. Men ändå behövs väldigt mycket gemenskapsanda och organisation, för att säkra att barnet eller den unga och hens familj hålls kvar i centrum av stödåtgärderna och nätverket inte blir alltför slingrigt. Samarbetet inom nätverket måste fungera och därför behövs utveckling av många slag i nätverkets olika gränsskikt. Endast genom ett väl fungerande samarbete kan vi så småningom komma ut ur handlingsmönstret av desperata korrigeringsmanövrar där bara ett fall åt gången behandlas. Varje enskilt barn och varje familj är alldeles för viktiga för att låta dem fastna i ett spindelnät.



Kristiina Peltonen
projektkoordinator

Hälsningar från fältet,

blixntintervju med
Katri Mikkilä, rektor
för Nummelanharjun koulu:

Heippa

Kristiina:

Vad upplever du vara det största problemet med skolfrånvaro ur rektorns synvinkel?

Katri:

När man som rektor börjar märka att en elev är frånvarande ofta, är det första man känner en oro för personen ifråga: Vad är det som händer i denna ungas liv? Hur kan vi få reda på varför hen är frånvarande och hur kan vi erbjuda hen hjälp? Därefter börjar jag fundera hur det ska gå med slutföringen av grundskolan. Utan ett avgångsbetyg befinner sig den unga i en reell farozon för marginalisering. Jag funderar över vilka slag av stödtjänster vi i skolan kan erbjuda den unga för att hjälpa hen slutföra sin skolgång.

Kristiina:

Hur kan projektet SkolSkick svara på dessa utmaningar?

Katri:

Jag hoppas att projektet ska kunna svara på frågan hur vi snabbt kan få reda på var problemet ligger och att vi ska kunna få alla nätverk att fungera tätt och effektivt. Jag hoppas också att vi i fortsättningen ska kunna ge den unga hjälp snabbare och intensivare. Högstadietiden är så kort att om vi förlorar ett år på att fundera hit och dit så kan det hända att hjälpen redan kommer för sent.

Kristiina:

Tack för intervjun, Katri!

Föreläsningsserie om föräldraskap

Vi inledde under föräldraskapsveckan i april en föreläsningsserie på distans som riktar sig till regionens föräldrar. Syftet med föreläsningsserien är att ge vårdnadshavarna till barn i förskole- och grundskoleåldern stöd i föräldraskapet och på det sättet öka barnens välmående. Föreläsningarna ges som livepresentationer i YouTube och spelas in för att kunna ses också senare på projektets YouTube-kanal.

Föreläsningsserien pågår från april till december och behandlar varje månad olika teman med anknytning till barns och ungdomars liv. Ämnesområdena berör följande: skolstarten, hur man hanterar känslor, lindring av stress- och spänningssymptom, stöd för barn med neuropsykiatriska symptom som behöver hjälp med självkontrollen, stöd till föräldrarna från föräldraförbundet, orsaker till skolfrånvaro och hur frånvaron kan förebyggas. Föreläsarna är alla framstående experter inom sina ämnesområden och besitter förutom talarvana även informationsbaserad kompetens och långvarig erfarenhet av arbete med barnfamiljer. Under sina föreläsningar ger talarna åhörarna vägledande råd för föräldraskapet och konkreta tips för vardagen.

I projektets föreläsningsserie betonas de ljusa sidorna med att vara tillsammans som familj och hur föräldrarna kan öka välmåendet och förstärka den positiva spiralen i barnfamiljens vardag. Åhörarna kan utnyttja föreläsarnas sakkunskap exempelvis för att tända gnistan till förändring!

Även det hur föräldrarna själva ska orka har beaktats i de teman som behandlas under distansföreläsningarna. Vi tror att även barnet mår bra om man stödjer föräldrarna i deras viktiga uppgift.

Distansföreläsningarna finns enkelt till hands för alla också när vardagen är jäktig, och det går att följa med dem från hemmets egen soffa. Med streamandet får vi hjälp av järnhårda proffs som också sköter postediteringen av våra videor. Informationen om kommande föreläsningar sprids via Wilma och Facebook samt våra nätsidor. De första föreläsningarna var publikframgångar!



Mariia Kivelä
projektkoordinator

En stödform som motarbetar skolfrånvaro landstiger i Finland

I anslutning till SkolSkick-projektet startas en pilotverksamhet för ett förbindande skolsamarbete, där vi som första i Finland får testa interventionsmetoden Back2-School, en metod som utvecklats i Danmark. Back2School har skapats för att hjälpa elever som ofta är borta från skolan att förbinda sig mer till sin skolgång. Man arbetar då i tätt samarbete med eleven, familjen och skolan. Metoden har gett mycket lovande resultat i Danmark och den har väckt intresse också i större utsträckning på internationell nivå. De första klienterna får testa metoden under höstterminen 2021.



Ge dig ut på en resa med oss och
följ SkolSkick i sociala medier.



koulukunnossa.fi @koulukunnossa #skolskick



Skolning erbjuds!

Alla yrkesgrupper förtjänar en möjlighet att utvecklas i sitt arbete och att fördjupa sin egen kompetens. Vi lever i en tid där förändring är ett konstant tillstånd och där arbetstagarna i allt högre grad förväntas kunna anpassa sig till olika situationer och hitta lösningar för att klara olika utmaningar.

Vi som jobbar med SkolSkick-projektet vill erbjuda yrkesutövare inom olika ämnesområden information som stöd i det egna arbetet. **Från och med hösten 2021 kommer vi att erbjuda olika kompletterande skolningar. Dessa kommer att skrivas in i vår kalender under sommaren och början av hösten.**



Elevernas vardag kan greppas med stöd av fakta

Visst vore det fint om beslut som berör elevernas skolgång i framtiden i allt högre grad skulle utgå ifrån aktuella fakta ur skolornas vardag? Detta mål kan vi nå om vi ställer de rätta frågorna till eleverna och på basis av svaren utvecklar verk samma åtgärder för främjandet av välmåendet och inläringen. Faktabaserat beslutsfattande är till fördel å ena sidan för eleverna och deras vårdnadshavare och å andra sidan för skolan och kommunen!

Inom ramen för vårt projekt får skolorna och lärarna tillgång till redskap med vilka de kan följa elevernas **välmående** och **inläring** terminsvis.

Uppföljning av välmåendet

De olika delaspekterna av en elevs välmående står i ett direkt samband med inläringen, motivationen och skolfråvaron. Inom ramen för vårt projekt skapar vi ett redskap för uppföljning av välmåendet. Redskapet sammanställs av måttstockar som nationellt och internationellt konstaterats vara tillförlitliga. Planen är att elevernas välmående i framtiden följs upp i realtid varje termin, både på kommunal- och på skol- och klassnivå.

I pilotuppföljningen av välmåendet deltog under vårterminen sammanlagt 13 skolor och 970 elever!

Uppföljning av inläringen

Med hjälp av FUNA-utvärderingen (Functional Numeracy Assessment), som standardiserats i Finland, kan man följa med elevernas kunskaper i matematik och modersmål på individ- och grupp nivå.

De lärare som genomför utvärderingen får konkreta redskap för att stödja eleverna i de utmaningar de har med matematik- och läskunskaperna. Inom vårt projekt arbetar vi i tätt samarbete med centret för inlärningsanalys (Oppimisanalytiikan keskus) vid Åbo universitet.

Sammanlagt 3 071 elever och deras 158 lärare genomförde FUNA-utvärderingen under vårterminen 2021!

Vi fortsätter att utveckla uppföljningarna av välmående och inläring i samarbete med Åbo universitet och flera andra professionella aktörer. I detta utvecklingsarbete har också skolorna en ytterst viktig roll. Därför erbjuder vi under höstterminen 2021 allt fler skolor i projektets kommuner en chans att delta i uppföljningen av välmåendet och inläringen samt i utvecklandet av arbetsmetoderna för uppföljningen.



Anni Holmström
projektforskare



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

LOHJA
Järvi kaupunki



HANGON KAUPUNKI
HANGÖ STAD

INKOO



RASEBORG
RAASEPORI



Siuntio
Sjöunda



KOULUKUNNOSSA
SKOLSKICK

koulukunnossa.fi @koulukunnossa #skolskick