

# UUTISET NEWS NYHETER



yhteistyötä kotien ja koulujen kanssa ja tilanteen salliessa tulemme jalkautumaan hankealueen kouluihin syksyn aikana. Haluamme kuulla teiltä, miten voisimme aidosti tukea oppilaiden ja opettajien jokapäiväisen arjen sujumista. Kannattaa käydä tutustumassa hankkeeseemme tarkemmin [verkkosivuillamme](#) sekä [Facebookissa](#). Tehdään KouluKunnossa-hankkeesta yhteinen projekti, jonka tulokset kantavat pitkälle tulevaisuuteen.

Mukavaa alkavaa syksyä!

## KouluKunnossa-hanke näkyy oppilaiden ja opettajien arjessa

Alkava syksy ja uusi lukuvuosi tuovat perinteisesti mukanaan monenlaisia uusia tuulia. Niin tänäkin vuonna. KouluKunnossa-hanke tulee tulevan syyslukukauden aikana näkymään entistä enemmän niin oppilaiden, opettajien kuin huoltajienkin arjessa. Meidän tavoitteenamme on edistää oppilaiden oppimista ja hyvinvointia kaikissa ikäryhmissä. Haluamme tehdä tiivistä



Niina-Kaisa Perälä  
Projektipäällikkö

## Poissaolotyökalu - arjen työväline kouluihin

Koulupoissaoloista puhutaan paljon, ja huoli poissaolijoista on suuri. Monessa kunnassa on viime vuosina otettu käyttöön poissaoloihin puuttuva porrasmalli. Mutta mitä malli käytännössä tarkoittaa? Miten ja kuka selvittää, miksi oppilas on poissa koulusta? Mitä konkreettisesti pitäisi tehdä, ja kuka näistä toimista vastaa?

Näitä kysymyksiä ratkaisemaan rakennamme poissaolotyökalua, joka täydentää ja syventää käytössä olevia poissaolomalleja. Poissaolotyökalu on arjen työväline, enemmän kuin pelkkä muistilista. Poissaolotyökaluun kootaan yhteen kaikki tarvittava tieto koulupoissaoloista, välineet ja keinot puuttua poissaoloihin aina ensi merkeistä pitkittyneisiin poissaoloihin asti. Poissaolotyökalu tulee toimimaan verkkoalustalla, ja sitä tukee tiivistetty paperinen versio, joka kulkee käsi kädessä sähköisen poissaolotyökalun kanssa.

Verkkoalustalta saat ratkaisuja, materiaalia ja vinkkejä. Kaikki tieto on koottu yhteen paikkaan riippumatta siitä, onko poissaoloja muutaman myöhästelyn verran tai jo monta sataa tuntia. Poissaolotyökalu toimii interventioalikkona, joka tarjoaa konkreettisia ratkaisuja sekä selkeyttää hankalissa tilanteissa suunnitelman tekoa, eri ammattilaisten rooleja sekä ohjaa prosessia eteenpäin askel kerrallaan.

Työkalua työstetään syksyn aikana yhdessä projektiryhmän kanssa. Sen perustana on tutkittu tieto sekä näyttöön perustuvat menetelmät. Keräämme lisäksi kentältä hyväksi havaitut keinot ja toimintatavat.



Inkeri Kylänpää  
Hankekoordinaattori

## Tanskalainen koulupoissaoloja vähentävä Back2School-interventiomalli kokeiluun syksyllä

Back2School-ohjelma on Aarhusin yliopistossa kehitetty koulupoissaoloja vähentävä kognitiiviseen käyttäytymisterapiaan pohjautuva interventio-ohjelma. Sen tarkoituksena on auttaa lapsia, joilla on ongelmallisia koulupoissaoloja, palaamaan kouluun, käymään koulua säännöllisesti ja viihtymään koulussa. Ohjelma on suunnattu 10 - 16-vuotiaille peruskoululaisille. Ohjelmaan kuuluu laaja alkukartoitus, 11 strukturoitua tapaamista lapsen/perheen kanssa, 4 tapaamista koulun kanssa sekä seuranta-tapaaminen 3 kuukautta työskentelyn päättymisen jälkeen.

Kääntäjät ovat ahkeroineet kevään ja kesän ajan ohjelman manuaalin parissa. Manuaali käännetään suomeksi ja ruotsiksi. Back2School-koulutuksen saa Länsi-Uudenmaan alueelta noin 15 alueen ammattilaista. Kouluttajina toimivat intervention kehittäneet asiantuntijat Mikael Thastum ja Christina Magni Kjerholt Tanskasta. Back2School-ammattilaiset osallistuvat neljän päivän mittaiseen koulutukseen elokuun lopulla, minkä jälkeen he pääsevät toteuttamaan ohjelmaa oppilaiden, heidän perheiden ja koulujen kanssa.

Åbo Akademin tutkijat tekevät ohjelman pilotoinnista tutkimusta, jossa selvitetään ohjelman vaikuttavuutta koulupoissaoloihin sekä sen soveltuvuutta suomalaiseen peruskouluun. KouluKunnossa-hanke pilotoi ohjelmaa ensimmäisenä Suomessa. Back2School-ohjelman pilotointi on osa Opetus- ja kulttuuriministeriön sitouttavaa kouluuyhteisötyötä (SKY).

## Hanketiimi jalkautuu alueen kouluihin

Ideoista käyttöön ja toteutukseen on pitkä matka. Jotta hankkeen tuottamista toimintamalleista ja tuotteista saadaan hyödyllisiä ja käyttökelpoisia, niissä pitää näkyä myös käyttäjien ääni. Syksyn aikana hanketiimimme työntekijät jalkautuvat hankkeen alueella toimiviin kouluihin tutustumaan sekä kuulemaan koulujen toiveita ja odotuksia. Toivomme saavamme palautetta jo kehitteillä olevista tuotteista, jotta niistä on aidosti apua koulun arjessa.



## Hyvä idea? Anna se meille!

Hyvä idea? Anna se meille!  
Kutsumme kaikki alueen toimijat yhteiskehittämiseen. IDEALAARISSA voit kertoa meille oman ideasi

*"Suosittujen tubettajien haastattelu/ keskustelupaneeli nuoria askarruttavista teemoista, esim. murrosiästä, koulukiusaamisesta, ensirakkauksista ym."*

Tiina Eeva / Lohja



**JOKAINEN OPPILAS ON TÄRKEÄ!**  
Seuraa meitä some - kanavissa



koulukunnossa.fi #koulukunnossa @koulukunnossa

## Sähköinen työkalu oppilaiden hyvinvoinnin seuraamiseen

Arjesta kertyvän ajantasaisen tiedon hyödyntäminen osana koulun ja kunnan päätöksentekoa on yksi hankkeemme keskeisistä tavoitteista. Näistä lähtökohdista käsin KouluKunnossa-hanke yhteistyössä Turun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan kanssa kehittää oppilaiden hyvinvoinnin seurannan sähköistä työkalua, joka koostuu kansallisesti ja kansainvälisesti luotettaviksi todetuista mittareista.

Hyvinvoinnin seurannan pilottikokeiluun osallistui kevätlukukaudella 2021 lähes tuhat oppilasta hankealueen eri kunnista. Tulokset analysoitiin kesän aikana, ja kaikki pilotointiin osallistuneet koulut saavat itselleen kuntakohtaisen tulosten koonninn syyslukukauden alussa. Haluamme kehittää hyvinvointityökalua yhteistyössä koulujen kanssa, ja opettajilla on mahdollisuus antaa palautetta pilotoinnin onnistumisesta. Pilotointi ja palautteen kerääminen jatkuvat edelleen syyslukukaudella 2021, jotta lopullinen hyvinvointityökalu vastaisi mahdollisimman hyvin koulujen arjen tarpeita.

Hyvinvointityökalun kehittäminen ottaa syksyllä konkreettisen edistysaskeleen, kun saamme hanketiimimme vahvistukseksi koodarin. Pilottiaineistojen sekä saamamme palautteen pohjalta koodarimme toteuttaa koulujen käyttöön helppokäyttöisen hyvinvoinnin seurannan työkalun, josta oppilaat

ja opettajat saavat välittömän palautteen helposti tulkittavassa muodossa. Tavoitteenamme on koota sähköiseen työkaluun kattavasti kysymyksiä hyvinvoinnin eri osa-alueilta, jotta koulujen ei tarvitse teettää useita hyvinvointikyselyjä lukuvuoden aikana. Kansallisen lapsistrategian mukaisesti tietoa kerätään viidestä keskeisestä osa-alueesta, joita ovat ihmissuhteet, oppiminen, turvallisuus, terveys ja osallisuus.

Alueellisesti yhtenäinen hyvinvointityökalu mahdollistaa oppilaiden hyvinvoinnin seurannan luokka-, koulu- ja kuntatasolla. Ajantasaisesta tiedosta hyötyvät niin oppilaat, opettajat kuin huoltajatkin. Ennen kaikkea tavoitteenamme on edistää hyvinvointia sekä saada oppilaiden ääni kuuluviin heitä itseään koskevissa asioissa. Jokainen oppilas on tärkeä!



Anni Holmström  
Hanketutkija

## KasvuVauhdissa-hanke aloittaa kehittämistyön varhaiskasvatuksen kentällä

KasvuVauhdissa-hankkeen tavoitteena on rakentaa toimintatapaa, jossa lasten arjesta saatava tieto ja jokapäiväinen päätöksenteko linkittyvät toisiinsa. Tiedämme, että varhaiskasvatuskäisistä lapsista on olemassa valtava määrä monenlaista tietoa eri toimijoiden järjestelmissä. Tämä tieto on kuitenkin huonosti, jos lainkaan hyödynnettävissä, kun varhaiskasvatyksiköissä suunnitellaan esimerkiksi tulevaa toimintavuotta tai yksittäisen ryhmän viikkojen sisältöjä. Tietoon perustuvaa päätöksentekoa pyritäänkin hankkeen toimilla vahvistamaan varhaiskasvatuksen eri tasoilla. Tämän lisäksi KasvuVauhdissa-hankkeen tavoitteena on yhtenäistää kolmiportaisen tuen käyttöä hankealueen kunnissa sekä kehittää vaativaa erityistä tukea.



KasvuVauhdissa-hankkeen työryhmät kootaan syksyn 2021 aikana. Mikäli aihe kiinnostaa ja haluat vaikuttaa hankkeen eteneeseen tai sisältöihin, voit olla yhteydessä meihin KouluKunnossa-hankkeen verkkosivujen [Idealaarin](#) kautta. KasvuVauhdissa-hanke tulee saamaan ovat verkkosivunsa syksyn aikana.



## Vanhemmuuden luentosarja jatkuu

Hankeessamme keväällä startannut vanhemmuuden luentosarja saa jatkoa koko syksyn ajan. Luennot tarjoavat vanhemmille tärkeää ja monipuolista tietoa lasten ja nuorten hyvinvoinnista sekä koulu-poissaoloista.

**Elokuu 26.8.**

**Minna Perkiölä: Lasten ja nuorten tunnetaitojen tukeminen**

**Syyskuu 16.9.**

**Katariina Alanko: Lasten ja nuorten koulupoissaolot: syyt ja tuki & Skolfrånvaro hos barn och unga: orsaker och stöd**

**Lokakuu 1.10.**

**Tiia Minaya: Jännittäjän tukeminen**

**Marraskuu 18.11.**

**Kristiina Peltonen: Mitä vanhempi voisi tehdä, jos poissaoloja on jo alkanut tulla?**

**Joulukuu 9.12.**

**Ulla Siimes: Vanhempainliitto vanhemmuuden tukena**

Luennot toteutetaan YouTube-livelähetyksinä, joiden seuraaminen on mahdollista myös jälkikäteen hankkeen YouTube-kanavalla. Kurkkaa tarkempi aikataulu [verkkosivujemme koulutuskalenterista](#) tai [Facebookista!](#)



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ  
UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET

LOHJA  
Järvikaupunki

HANGON KAUPUNKI  
HANGÖ STAD

INKOO

RASEBORG  
RAASEPORI

Siuntio  
Sjundeå



KOULUKUNNOSSA  
SKOLSKICK

[koulukunnossa.fi](http://koulukunnossa.fi) #koulukunnossa @koulukunnossa