

KOULUKUNNOSSA SKOLSKICK

YHTEISTYÖ

LOHJA
Järvikaupunki

Opetus- ja kulttuuriministeriö



HANGON KAUPUNKI
HANGÖ STAD

INKOO



RASEBORG
RAASEPORI

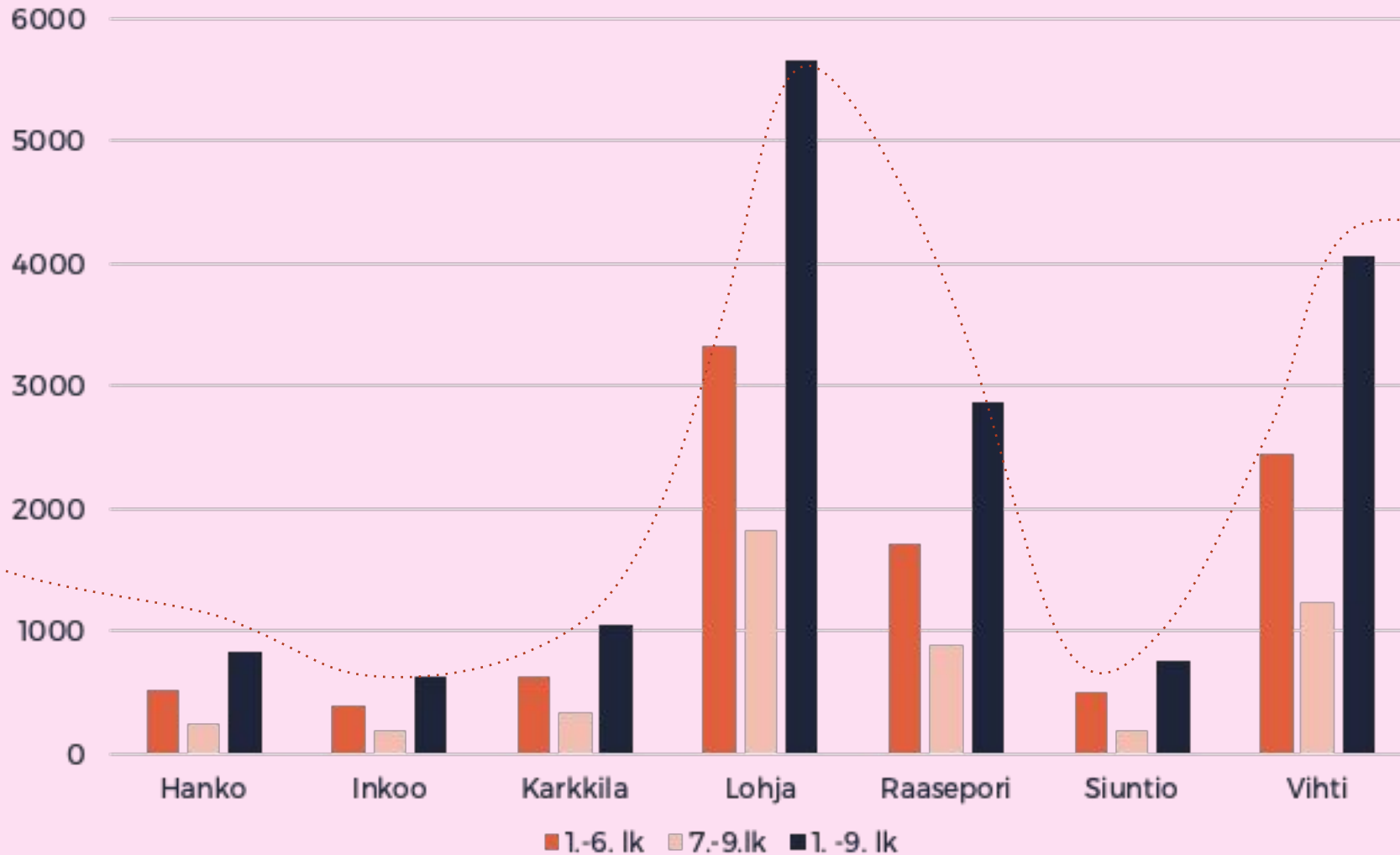


Siuntio
Sjundea



Oppilasmäärät alueen kunnissa

15 876
oppilasta



Poissaolijat

2-3%

yläkoululaisista on niin paljon poissa koulusta, että se selkeästi vaikeuttaa heidän koulunkäyntiään.

45%

näistä oppilaista ongelmalliset poissaolot ovat kestäneet koko yläkoulun ajan.

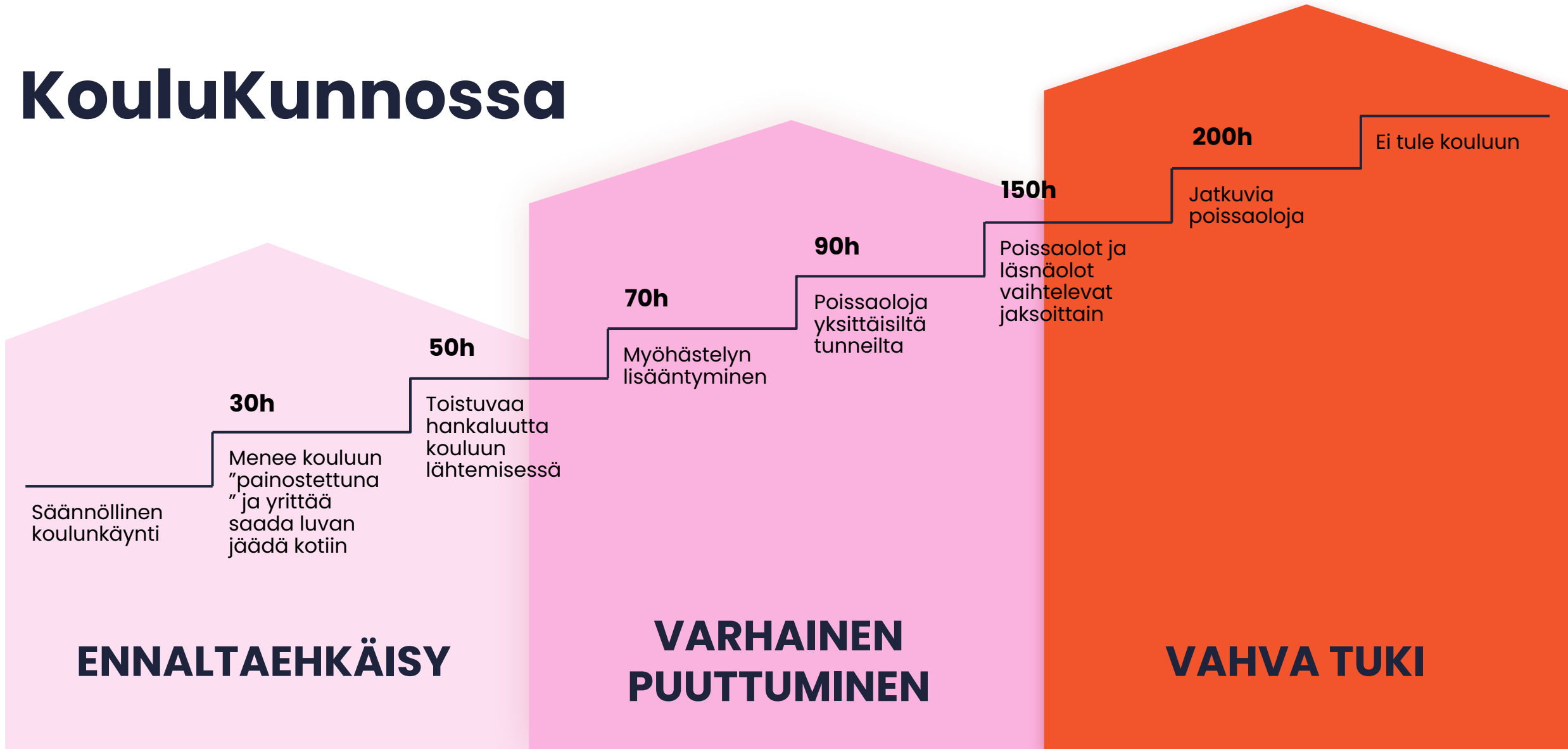
LU-alueella

on noin

300-500

potentiaalista koulupoissaolijaa

KouluKunnossa



TIEToon PERUSTUVA PÄÄTÖKSENTEKO

Tietoon perustuva päätöksenteko

Mahdollisuus oppilaiden
hyvinvoinnin ja oppimisen
jatkuvaan seurantaan.

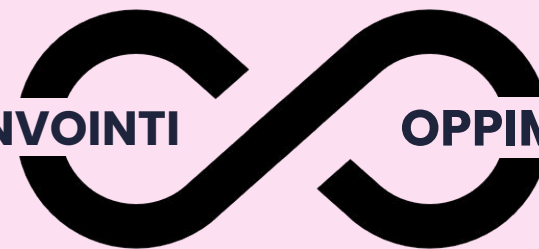
Tiedolla
johtaminen
kouluissa sekä
kuntien opetus-
ja
sivistystoimessa

Tuen työkalujen
vaikuttavuuden
arviointi



**TIEToon
PERUSTUVA
PÄÄTÖKSENTEKO**

HYVINVOINTI



OPPIMINEN

JOKAPÄIVÄINEN ARKI



Tietoon perustuva päätöksenteko

Oppilaiden hyvinvoinnin seuranta

Edellytykset kasvuun, oppimiseen ja osallisuuteen.



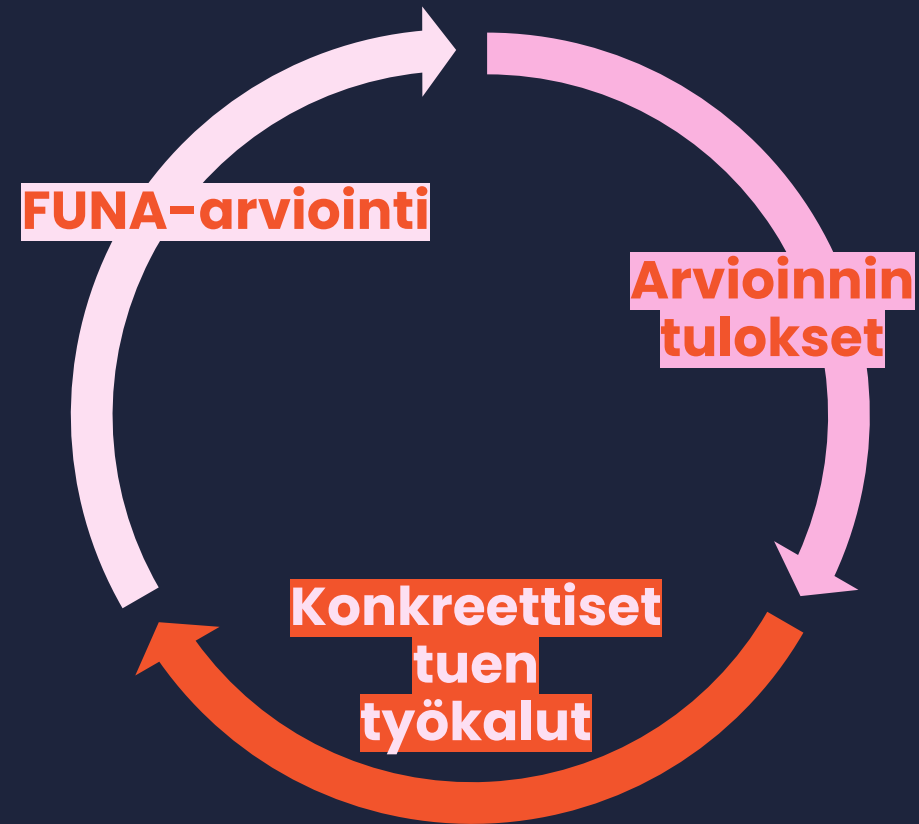
Kuvio: Välijärvi J. (2019). *Edellytykset kasvuun, oppimiseen ja osallisuuteen kaikille*. Tutkijoiden havaintoja ja suosituksia lasten ja nuorten monipuolisen kehityksen, terveyden ja vaikuttamisen mahdollisuuksien edistämiseksi. Valtioneuvoston julkaisuja 2019:7 mukailten.

Tietoon perustuva päätöksenteko

Oppilaiden oppimisen seuranta

FUNA – valtakunnallisesti standardoidut oppimisen arvioinnin välineet lasku- ja lukutaitojen arviointiin 3.–9.–luokille

Tuottaa konkreettisia työkaluja matematiikan ja lukemisen oppimisen haasteiden kolmiportaiseen tukeen




Ennaltaehkäisy

Emotionaalisen,
kognitiivisen ja
toiminnallisen
kiinnittymisen tukeminen

Riskien
ennakointi

Toimintamallit
hyvinvoinnin ja
oppimisen
edistämiseen



**Työkalut
poissaolojen
juurisyiden
selvittämiseen**

Yhteiset toimintatavat
koulussa ja kotien kanssa.
Poissaolojen seuranta,
kirjaaminen ja niihin
reagointi

Varhainen puuttuminen

**Monitoimijaisen
yhteistyön
kehittäminen ja
yhtenäistäminen**

**Työkaluja
puuttumi-
seen**

Vahva tuki

Monitoimijainen yhteistyö
poissaolojen syiden
arvioinnissa ja tuen
järjestämisessä
Selkeä ammattiryhmien
välinen työnjako

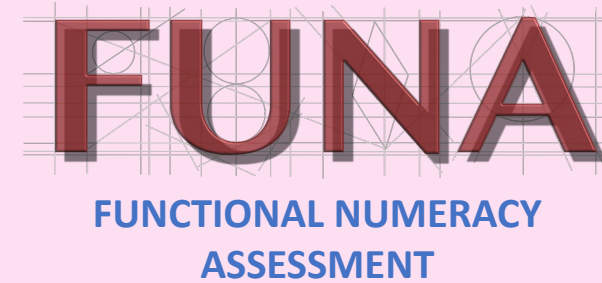
Monitoimijaisen
yhteistyön
kehittäminen ja
yhtenäistäminen

Toimivat
interventio-
mallit

Yhteistyötahot



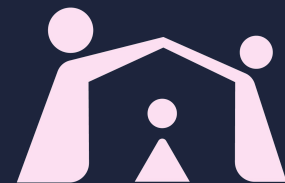
**TURUN
YLIOPISTO**



**CEBU - CENTRE FOR THE PSYCHOLOGICAL
TREATMENT OF CHILDREN AND ADOLESCENTS**
DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY
AND BEHAVIOURAL SCIENCES
AARHUS UNIVERSITY

Kiitos!

niina-kaisa.perala@lohja.fi
044 374 0491



KOULUKUNNOSSA
SKOLSKICK

#koulukunnossa #skolskick